

САМОАНАЛИЗ ОТКРЫТОГО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Якимов Алексей Николаевич тренер-преподаватель по Баскетболу

Место работы: МБУ ДО «ДЮСШ»

Дата: 03.04.2021

Время проведения: 14:00

Вид спорта: Баскетбол

Тема: Развитие двигательных качеств с использованием элементов баскетбола.

Задачи:

1. Формировать навыки овладения отдельными координационными движениями.
2. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу.
3. Развивать двигательные качества: ловкость, равновесие, ориентацию тела в пространстве и плоскости
4. Развитие сенсорно чувствительное способности

В задачах занятия прослеживается взаимосвязь всех задач и мотивация для обучающихся: на занятии необходимо закреплять и совершенствовать умения выполнять упражнения для того, чтобы развивать физические качества для укрепления здоровья, для приобретения навыков использования различных технических приемов и тактических действий игры в баскетбол. Задачи поставлены в соответствии с программой. На основе полученных на предыдущих тренировочных занятиях о технике выполнения элементов баскетбола умения совершенствуются с целью приобретения прочного навыка и использования его на практике. Основной принцип обучения: «От простого к сложному» - строго соблюдается при планировании и прохождении программного материала.

В процессе тренировочного занятия применяются различные формы организации детей: фронтальная, поточным способом, индивидуально-групповая и игровая. Фронтальная форма используется в подготовительной части тренировки для подготовки организма обучающихся к занятию, поточное выполнение упражнений – во время проведения разминки, индивидуально-групповая в основной части (обучающийся выполняет

индивидуальное задание и работает в парах). Применяется дифференцированный подход в обучении и развитии, учитываются индивидуальные особенности обучающихся (при проведении игровых заданий в основной части тренировки). При такой форме организации обучающиеся получают достаточную и необходимую физическую нагрузку, занятие проходит на эмоциональном подъеме, обучающиеся проявляют интерес к выполнению заданий. Строго выдержана структура учетно-тренировочного занятия:

I – подготовительная часть (организация обучающихся к занятию, подготовка их организма к работе в основной части);

II – основная часть (применение знаний и умений в игровой форме, развитие физических и нравственных качеств;

III – заключительная часть (подведение итогов тренировки, организованное завершение занятия, домашнее задание).

На каждом этапе занятия используется текущий контроль тренером-преподавателем: корректировка техники выполнения упражнений, дается словесная оценка работы обучающихся, контроль за качеством игр, что ведет к созданию ситуации успеха.

На протяжении всего занятия прослеживается сотрудничество тренера-преподавателя с обучающимися: ребята по заданию тренера проводят упражнения по техническим приемам работы с мячом, корректируют выполнение упражнений, ведут учет результатов выполнения упражнений. Технология сотрудничества развивает в обучающихся самостоятельность, самовыражение, желание самостоятельно проводить части занятия.

Формирование приемов самостоятельного приобретения навыков, заинтересованность в выполнении заданий, проявление познавательной активности (методы технологии личностно-ориентированного обучения) создают на занятии комфортную психологическую атмосферу, повышают качество знаний обучающихся.

Учебно-тренировочное занятия представляет собой целостную систему. Цели и задачи, поставленные на занятии, достигнуты. Все обучающиеся овладели техникой применения технических приемов и тактических действий в игровых ситуациях. На последующих занятиях эти навыки будут отрабатываться и далее.