

## Самоанализ

### Общие сведения

1. Тренировка проводилась в спортивном зале на базе ТСОШ№1
2. Дата проведения: 03.03.2021г.
3. Группа ГНП 1/1
4. Продолжительность: 60 мин.

### Характеристика плана

**Тема:** «Совершенствование технических и тактических действий в волейболе.»

#### **Задачи:**

##### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ:**

1. Достигать полноценного физического развития, гармоничного телосложения.
2. Укреплять здоровье учащихся.

##### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой.
2. Формировать интерес и потребность в занятиях физической спортом.
3. Воспитывать ответственность, умение работать в группе, взаимопомощь.

##### **Развивающие:**

1. Развивать память, наблюдательность, внимание.
2. Развивать познавательную и творческую активность.

В задачах прослеживается взаимосвязь всех задач и мотивация для учащихся: необходимо закреплять и совершенствовать умения выполнять упражнения для того, чтобы развивать физические качества для укрепления здоровья, для приобретения навыков использования различных технических приемов и тактических действий игры в волейбол. Задачи поставлены в соответствии с программой обучения и дидактическими принципами. На основе полученных на предыдущих занятиях знаниях о технике выполнения элементов волейбола умения совершенствуются с целью приобретения прочного навыка и использования его на практике. Основной принцип обучения: «От простого к сложному» - строго соблюдается при

планировании и прохождении программного материала, что способствует тесной взаимосвязи предыдущих и последующих тем.

Строго выдержана структура тренировки:

I – подготовительная часть (организация детей, подготовка их организма к работе в основной части);

II – основная часть (применение знаний и умений в игровой форме, развитие физических и нравственных качеств);

III – заключительная часть (подведение итогов, организованное завершение).

На каждом этапе используется текущий контроль учителя: корректировка техники выполнения упражнений, дается словесная оценка работы учащихся, руководство назначенных ответственных в эстафетах, контроль за качеством игр, что ведет к созданию ситуации успеха.

На протяжении всей тренировки прослеживается сотрудничество учителя с учениками: ребята по заданию проводят упражнения по техническим приемам работы с мячом, корректируют выполнение упражнений, ведут учет результатов выполнения упражнений. Технология сотрудничества развивает в детях самостоятельность, самовыражение, желание самостоятельно проводить части урока.

Формирование приемов самостоятельного приобретения навыков, заинтересованность в выполнении заданий, проявление познавательной активности (методы технологии личностно-ориентированного обучения) создают на комфортную психологическую атмосферу, повышают качество знаний.

Тренировка представляет собой целостную систему. Поставленные цели и задачи, достигнуты. Все овладели техникой применения технических приемов и тактических действий. На последующих занятиях эти навыки будут отрабатываться и далее.