

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ДЮСШ»  
Протокол № 68  
от 05.09.2023 г.



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»  
Дутова Л.А.  
2023г.

## Положение

### о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных общеразвивающих программ

1. Настоящее Положение регламентирует структуру и содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программа), реализуемых в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – учреждение).
2. Настоящее Положение разработано с учетом:
  - «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», разработанных Минобрнауки России (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации»);
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
  - Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
  - Устава МБУ ДО «ДЮСШ».
  - другими нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в рамках дополнительного образования детей и взрослых с учетом изменений и дополнений действующего законодательства Российской Федерации.
3. Положение устанавливает единые требования к разработке и оформлению дополнительной общеразвивающей программы, а также регламентирует

порядок её принятия и утверждения. Положение подлежит применению всеми педагогическими работниками, работающими в МБУ ДО «ДЮСШ».

4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции образовательного учреждения.

5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных занятий, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

7. Содержание дополнительного образования в секциях МБУ ДО «ДЮСШ» определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми самостоятельно педагогами, содействует взаимопониманию, сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной, социальной принадлежности, учитывает разнообразие способностей обучающихся, формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

8. Основаниями для проектирования и реализации программ являются:

- свобода выбора содержания программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ориентация на профессиональную самореализацию обучающихся в рамках выбранного вида деятельности;
- творческий и продуктивный характер;
- открытый и сетевой характер реализации.

9. Программы могут реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации;
- формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов;
- индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе, и для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы, что осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

10. Использование при реализации программ методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

11. Программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

12. Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

13. В работе секций при наличии условий и согласия руководителя совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В рамках реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия.

14. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МБУ ДО «ДЮСШ» и утверждается директором учреждения и действует до принятия новой редакции Положения.

15. Программа составляется и реализуется в группах спортивно-оздоровительного этапа обучения (подготовки) сроком более одного года.

16. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий.

17. Требования к дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

17.1 Программа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- методическая часть Программы (содержание программного материала);
- контрольные упражнения и соревнования;
- ожидаемые результаты;
- литература (перечень информационного обеспечения).

17.2 На титульном листе Программы указываются:

- наименование Программы;
- наименование образовательной организации, реализующей Программу;
- гриф утверждения Программы;
- направленность Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика/составителя Программы;
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления Программы.

17.3 В пояснительной записке Программы дается краткая характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности. Указывается направленность Программы, ее актуальность, цели и задачи, принципы формирования групп, возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, формы и режим проведения занятий, минимальный возраст детей для зачисления на обучение и количество обучающихся в группах.

17.4. Учебный план. Учебный план Программы должен отражать содержание Программы, раскрывать последовательность изучаемого материала, продолжительность и объемы реализации Программы по видам подготовки или разделам обучения (теоретическая подготовка, практическая, подготовка: общая физическая, специальная физическая и др.), включая время, отводимое на участие в соревнованиях.

17.5 Методическая часть Программы (содержание программного материала) включает в себя:

- рекомендации по проведению тренировочных занятий, организации тренировочного процесса,
- требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;
- программный материал для занятий в соответствии со структурой учебного плана;
- рекомендации по организации психологической подготовки;
- рекомендации по организации воспитательной работы,
- материально-техническое обеспечение программы.

17.6 Раздел «Контрольные упражнения и соревнования» Программы должны включать:

- способы определения результативности Программы (методы диагностики успешности овладения обучающимися содержания Программы);
  - виды контроля ( текущий, промежуточный, итоговый);
  - формы подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения Программы;
  - комплексы контрольных упражнений по общей физической и специальной физической подготовке для оценки результатов освоения Программы
- 17.7 Раздел «Ожидаемые результаты» включает в себя:
- требования к результатам реализации Программы.
- 17.8 Перечень литературы, информационного обеспечения Программы должен включать список литературы, используемый при составлении Программы.

18. При корректировке Программы следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела (вида подготовки). Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (вида подготовки) из программы. Корректировка Программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

19. Корректировка Программы проходит согласование у заместителя директора по УВР.

20. Учреждение разрабатывает и реализует Программу в соответствии с годовым календарным учебным графиком из расчета не менее чем на 39 недель.

## **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

### **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

|              |  |
|--------------|--|
| Сертификат   | 176382614773150070335747769939328150673109022188 |
| Владелец     | Дутова Лариса Анатольевна                        |
| Действителен | С 18.04.2023 по 17.04.2024                       |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 730696405828164307934363389839762581274403278389

Владелец Дутова Лариса Анатольевна

Действителен с 06.03.2026 по 06.03.2027