

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУЙСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАДЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «03» сентября 2021 г.,
протокол № 58



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»

Л.А. Дутова
Л.А. Дутова

«03» 09 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Мячи-футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 6-16 лет

Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:

Шаянов Антон Викторович,
тренер-преподаватель

п. Таксимо

2021

I. Пояснительная записка

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» физкультурно-спортивной направленности составлена для работы в МБУ ДО ДЮСШ п.Таксимо в соответствии с учетом следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ от 21.12.2012г. № 273;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиНы (Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Концепцией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ, примерной программой спортивной подготовки для ДЮСШ
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУ ДО «ДЮСШ» (протокол пед. совета № 55 от 15.09.2020г.)
Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, занимающихся в группе. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.2 Актуальность программы обусловлена потребностью в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Именно в школьном возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. Программа способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей детей, их умению действовать в коллективе и одновременно принимать самостоятельные решения. Развитие у ребят трудолюбия, товарищества, честности, бережного отношения к материальной базе ДЮСШ. Преобладает стремление создать не просто коллектив единомышленников, а команду. Значение боевого духа, крепкой воли, дисциплины, самообладания для футболистов трудно переоценить. В напряженных тренировках, в соревнованиях обостряются чувства, укрепляются и проверяются морально-волевые качества воспитанников.

1.3. Отличительные особенности программы

Программа является модифицированной. Рассчитана на 3 года обучения. Преимущества данной образовательной программы заключаются в том, что, специфика предлагаемой деятельности для детей обусловлена тем, что, занимаясь мини-футболом, все ребята обязательно занимаются общефизической подготовкой. Однако общефизические упражнения, используемые при проведении учебных тренировок по мини-футболу, создают дополнительную нагрузку на организм ребенка, требуют от него дополнительных физических усилий. Программа по мини - футболу ориентирована на применение широкого комплекса упражнений, направленных на гармоничное совершенствование основных физических качеств. Новизна программы еще состоит в том, что она помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям, создать условия для максимального раскрытия спортивного потенциала ребенка.

1.4. Педагогическая целесообразность заключается в следующем. Школьный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека.

Мини-футбол укрепляет вестибулярный аппарат, улучшает координацию движений, развивает ловкость. Регулярные занятия этим динамичным видом спорта хорошо повышают выносливость организма, прекрасно влияют на иммунную систему, укрепляют защитные свойства организма, тренируют дыхательный аппарат человека, увеличивают объем легких, благоприятно влияют на работу сердечно-сосудистой системы.

Мини-футбол укрепляет нервную систему. Полезна эта игра для глаз. Перевод взгляда с близких предметов на дальние, слежение за мячом и игроками укрепляет глазные мышцы, развивает периферическое зрение. Мини-футбол является хорошим помощником для поддержания стройной фигуры и борьбы с лишним весом. Очень полезна эта игра для развития таких черт характера как самодисциплина, сосредоточенность на поставленных целях, ответственность, умение нестандартно мыслить, инициативность, коммуникабельность. Мини-футбол один из популярных видов спорта. Почти каждый мальчишка хочет научиться играть в футбол. А через заинтересованность обучающихся есть возможность реализовать цель данной программ.

1.5. Цель программы: подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в становлении социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

1.6. Задачи программы:

Образовательные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе,

- совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

Развивающие:

- уметь использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развить координационные способности
- формировать индивидуальный двигательный режим обучающихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- привлекать к участию в соревнованиях по мини-футболу

1.7. Возраст обучающихся, которым адресована программа

В МБУ ДО «ДЮСШ» обучаются все желающие дети, а также из малообеспеченных, многодетных семей, семей попавших в трудную жизненную ситуацию. При наборе и зачислении детей для обучения по данной программе учитываются следующие факторы:

- положительная мотивация к занятиям по мини-футболу;
- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий мини-футболом;
- письменное разрешение и согласие родителей (законных представителей).

Программа предназначена для мальчиков в возрасте от 6 до 16 лет.

Количественный состав обучающихся – группа 15 человек.

1.8. Формы занятий:

Для реализации данной программы используется очная форма обучения.

Состав группы – постоянный.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая
- индивидуальная
- в парах

Формы занятий:

- теоретические и практические;
- тренировки в зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе;
- соревнования;
- тестирование;
- просмотр видеозаписей, учебных фильмов, игр;
- игра;
- домашние задания.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся.

В каникулярное время (июнь) организуется спортивно-оздоровительный лагерь. В этот период нагрузка увеличивается с таким расчетом, чтобы общий объем годового учебного плана был выполнен полностью.

2. Объем программы:

2.1. Программа рассчитана:

Этапы подготовки	Наименование групп и год обучения и подготовки	Минимальная наполняемость групп, чел.	Учебно-тренировочные и соревновательные нагрузки		Требования по спортивной подготовленности
			,ч.		
			в неделю	за год	
Группа начальной подготовки	ГНП - 1	15	6	234	Выполнить контрольные нормативы
	ГНП - 2	12-15	9	351	
	ГНП - 3	12-15	9	351	

2.2. Срок реализации программы – 3 года.

2.3 Режим занятий:

Учебный план программы рассчитан на 39 недель учебных занятий и составлен с учетом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования, норм и требований СанПиН, установленного расписанием режима занятий:

1 год обучения занятия 3 раза по 2 учебных часа в неделю.

2 год обучения занятия 3 раза по 2 учебных часа в неделю, 1 занятие 3 учебных часа в выходной день.

3 год обучения занятия 3 раза по 2 учебных часа в неделю, 1 занятие 3 учебных часа в выходной день.

Учебный час – 40 минут. Между занятиями проводится перерыв длительностью 10 минут.

Расписание занятий составлено с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха обучающихся, графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся сформируются следующие УУД:

Личностные:

- *коммуникативные*: осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- *регулятивные*: привычка и потребность к ведению здорового образа жизни; ответственно относиться к учению, трудолюбие, воля к победе;
- *познавательные*: стойкий интерес к данному виду спорта, к спортивной жизни района, области, страны.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- знание теоретических сведений о врачебном контроле, личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правилах соревнований;
- владение навыками судейства. Предметные результаты:
- умение организовать самостоятельные занятия по футболу с соблюдением правил техники безопасности;
- умение оказывать первую помощь при легких травмах;
- умение выполнять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений с мячами;
- владение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями по мини-футболу, уметь использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

3.2. Способы и формы проверки результатов

Оценка достижений результатов и оценочные материалы:

Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности обучающихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной школой на основе Примерной программы для детско-юношеских спортивных школ. Мини-футбол (Футзал).

Контрольные нормативы по ОФП ГНП-1

Контрольные упражнения	Мальчики			
	Возраст	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Прыжок в длину с места	6-7 лет	100»	115-135	155»
	8-10 лет	110»	125-145	165»
Подтягивание на высокой перекладине	6-7 лет	1 и ниже	2-3	4 и выше
	8-10 лет	1»	2-3	4»
Наклон вперед из положения сидя	6-7 лет	1 и ниже	3-5	9 и выше
	8-10 лет	1»	3-5	7,5»
Челночный бег 3 x 10м, с	6-7 лет	7,5 и выше	7,3-6,2	5,6 и ниже
	8-10 лет	7,1»	7,0-6,0	5,4»

Контрольные нормативы по СФП ГНП-1

Контрольные упражнения (юноши)	Мальчики			
	Возраст	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ведение мяча с препятствием (ф-фишка)	6-10 лет	из 10 ф 5 и более	из 10ф 6 и более	из 10 ф 7 и более
Обегание стоек и удар носком в цель из 15 попыток (п- попаданий)	6-10 лет	до 10 п	10-12п	12 п и выше
Жонглирование мяча (3п- попытки)	6-10 лет	15-30 раз	30-40 раз	40-50 раз
Удары на точность. (из попыток-п)	6-10 лет	из 10п. -5раз.	из 10п. -6раз.	из 10п. -7раз.

Содержание и методика контрольных испытаний

Общая физическая подготовка.

Челночный бег 30 м (3x10 м). На расстоянии 10 м друг от друга обозначаются линия старта и контрольная линия. По сигналу испытуемый начинает бег, преодолевая обозначенную дистанцию 3 раз. При изменении направления

движения обе ноги испытуемого должны пересекать каждый раз одну из упомянутых линий.

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Наклон вперед из положения сидя. На полу обозначается центральная и перпендикулярная линия. Участник сидя на полу ступнями ног касается центральной линии ноги выпрямленные в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см. Выполняется три наклона вперед, на четвертый фиксируется результат касания и фиксации (не менее 2-х секунд) кончиков пальцев на перпендикулярной мерной линии. Сгибание ног в коленях не допускается.

Подтягивание на высокой перекладине. Участник с помощью судьи принимает положение виса хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной. Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует на 0,5 секунд. Видимое для судьи положение виса. Не допускаются : сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении очередного подтягивания, пауза между повторениями не должна превышать 3 секунды

Специальная физическая подготовка

Жонглирование мячом. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Ведением мяча с препятствием Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции обегание 10 фишек. Ведение осуществляется любым

способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается касаний мяча фишек. Дается 1 попытка.

Удары на точность. Испытуемый с мячом занимает любую позицию на площадке. По сигналу игрок выполняет удар ногой по мячу в ворота. Удар осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый закончит выполнение ударов по воротам . Учитывается количество попаданий в ворота. Дается 10 ударов в ворота.

Обегание стоек и удар носком в цель. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к месту удара по воротам, выполняя на данной дистанции обегание 10 фишек. Ведение и удар мяча по воротам выполняется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый выполнит 15 попыток. Учитывается попадание мяча в ворота. Дается 15 попыток.

Контрольные нормативы по ОФП ГНП-2

Контрольные упражнения	Мальчики			
	Возраст	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Прыжок в длину с места	11-12лет	120»	130-150	175»
	13-14 лет	130»	140-160	185»
Подтягивание на высокой перекладине	11-12лет	1»	3-4	5»
	13-14 лет	1»	3-4	5»
Наклон вперед из положения сидя	11-12лет	1»	3-5	7,5»
	13-14 лет	2»	4-6	8,5»
Челночный бег 3 х 10м, с	11-12лет	10,2»	9,9-9,3	8,8»
	13-14 лет	9,9»	9,5-9,0	8,6»

Контрольные нормативы по СФП ГПП-2

Контрольные упражнения (юноши)		Мальчики		
		Возраст	Низкий уровень	Средний уровень
Ведение мяча с препятствием (ф-фишка)	11-14 лет	из 10 ф 6 и более	из 10ф 7и более	из 10 ф 8 и более
Обегание стоек и удар носком в цель из 15 попыток (п- попаданий)	11-14 лет	до 10 п	10-12п	12 п и выше
Жонглирование мяча (3п- попытки)	11-14 лет	30-40 раз	40-50 раз	50-60 раз
Удары на точность. (из попыток-п)	11-14 лет	из 10п. -6раз.	из 10п. -7раз.	из 10п. -8раз.
Ведение мяча по «восьмерке». 2попытки, засчитывается лучшее время	11-14 лет	до 20-25 сек	18-20сек	15- 18 сек

Содержание и методика контрольных испытаний

Общая физическая подготовка.

Челночный бег 30 м (3x10 м). На расстоянии 10 м друг от друга обозначаются линия старта и контрольная линия. По сигналу испытуемый начинает бег, преодолевая обозначенную дистанцию 3 раз. При изменении направления движения обе ноги испытуемого должны пересекать каждый раз одну из упомянутых линий.

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Наклон вперед из положения сидя- На полу обозначается центральная и перпендикулярная линия . Участник сидя на полу ступнями ног касается центральной линии ноги выпрямленные в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см. Выполняется три наклона

вперёд, на четвёртый фиксируется результат касания и фиксации (не менее 2-х секунд) кончиков пальцев на перпендикулярной мерной линии. Сгибание ног в коленях не допускается.

Подтягивание на высокой перекладине. Участник с помощью судьи принимает положение вися хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной. Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует на 0,5 секунд. Видимое для судьи положение вися. Не допускается : сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении очередного подтягивания, пауза между повторениями не должна превышать 3 секунды.

Специальная физическая подготовка

Жонглирование мячом. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Ведением мяча с препятствием Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции обегание 10 фишек. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается касаний мяча фишек. Дается 1 попытка.

Удары на точность. Испытуемый с мячом занимает любую позицию на площадке. По сигналу игрок выполняет удар ногой по мячу в ворота. Удар осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый закончит выполнение ударов по воротам . Учитывается количество попаданий в ворота. Дается 10 ударов в ворота.

Обегание стоек и удар носком в цель. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к месту удара по воротам, выполняя на данной дистанции обегание 10 фишек. Ведение и удар мяча по воротам выполняется любым способом. Упражнение считается

законченным, когда испытуемый выполнит 15 попыток. Учитывается попадание мяча в ворота. Дается 15 попыток.

Ведение мяча по «восьмерке». На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый ведет мяч от стойки А к стойке Ц, обходит ее и движется к стойке Б. Обведя ее, он направляется к стойке В, огибает ее с внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке Ц. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке Г. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки А. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

Контрольные нормативы пот ОФП

Контрольные упражнения	Мальчики			
	Возраст	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Прыжок в длину с места	15 лет	145»	165-180	200»
	16 лет	150»	170-190	205»
Подтягивание на высокой перекладине	15 лет	1»	4-6	7»
	16 лет	1»	5-6	8»
Наклон вперед из положения сидя	15 лет	1»	4-5	7»
	16 лет	2»	4-6	8»
Челночный бег 3 x 10м, с	15 лет	9,3»	9,0-8,6	8,3»
	16 лет	9,3»	9,0-8,6	8,3»

Контрольные нормативы по СФП

Контрольные упражнения (юноши)	Мальчики			
	Возраст	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ведение мяча с препятствием (ф-фишка)	15-16 лет	из 10 ф 7	из 10ф 8и более	из 10 ф 9 и более

		и более		
Обегание стоек и удар носком в цель из 15 попыток (п- попаданий)	15-16 лет	до 10 п	10-12п	12 п и выше
Жонглирование мяча (за 1 минуту)	15-16 лет	35-45 раз	45-55 раз	55-65 раз
Удары на точность. (из попыток-п)	15-16 лет	из 10п. -7раз.	из 10п. -8раз.	из 10п. -9раз.
Ведение мяча по «восьмерке». 2попытки, засчитывается лучшее время	15-16 лет	до 18-20 сек	15-18сек	13- 15 сек

Содержание и методика контрольных испытаний

Общая физическая подготовка.

Челночный бег 30 м (3x10 м). На расстоянии 10 м друг от друга обозначаются линия старта и контрольная линия. По сигналу испытуемый начинает бег, преодолевая обозначенную дистанцию 3 раз. При изменении направления движения обе ноги испытуемого должны пересекать каждый раз одну из упомянутых линий.

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Наклон вперед из положения сидя- На полу обозначается центральная и перпендикулярная линия . Участник сидя на полу ступнями ног касается центральной линии ноги выпрямленные в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см. Выполняется три наклона вперед, на четвертый фиксируется результат касания и фиксации (не менее 2-х секунд) кончиков пальцев на перпендикулярной мерной линии. Сгибание ног в коленях не допускается.

Подтягивание на высокой перекладине. Участник с помощью судьи принимает положение вися хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной.

Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует на 0,5 секунд. Видимое для судьи положение вися. Не допускается : сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении очередного подтягивания, пауза между повторениями не должна превышать 3 секунды.

Специальная физическая подготовка

Жонглирование мячом. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Ведением мяча с препятствием Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции обегание 10 фишек. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается касаний мяча фишек. Дается 1 попытка.

Удары на точность. Испытуемый с мячом занимает любую позицию на площадке. По сигналу игрок выполняет удар ногой по мячу в ворота. Удар осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый закончит выполнение ударов по воротам . Учитывается количество попаданий в ворота. Дается 10 ударов в ворота.

Обегание стоек и удар носком в цель. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к месту удара по воротам, выполняя на данной дистанции обегание 10 фишек. Ведение и удар мяча по воротам выполняется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый выполнит 15 попыток. Учитывается попадание мяча в ворота. Дается 15 попыток.

Ведение мяча по «восьмерке». На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый ведет мяч от стойки А к стойке Ц, обходит ее и движется к стойке Б. Обведя ее, он направляется к стойке В, огибает ее с

внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке Ц. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке Г. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки А. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

2.2 Содержание программы:

Теоретическая подготовка

Физическая культура и спорт в России. Понятие «физическая культура». Значение физической культуры для подготовки граждан России к трудовой деятельности и защите Родины. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста. Массовый народный характер спорта в нашей стране. Единая всероссийская спортивная классификация для развития спорта в России. Важнейшие решения Правительства РФ по вопросам развития физической культуры и спорта.

Состояние и развитие мини-футбола в России. История возникновения современного мини-футбола (футзала). Развитие мини-футбола (футзала) в России. Ассоциация мини-футбола (футзала) России — организатор развития мини-футбола (футзала) в стране. Достижения сборных и клубных команд России на международной арене. Всероссийские и международные соревнования.

Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Понятие о гигиене и санитарии. Общее представление об основных системах энергообеспечения человека. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Понятие о тренировке и «спортивной форме». Массаж и самомассаж. Баня. Режим дня юного спортсмена. Закаливание. Дневник самоконтроля. Особенности травматизма в мини-футболе. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма. Временные ограничения и противопоказания к тренировочным занятиям и участию в соревнованиях.

Физиологические основы спортивной тренировки. Мышечная деятельность человека как необходимое условие физического развития, нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Понятие о тренировочной нагрузке. Основные средства и методы спортивной тренировки. Понятие об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Восстановительные мероприятия. Форма организации спортивной тренировки. Особенности периодов спортивной тренировки. Самостоятельные занятия юных спортсменов (утренняя гимнастика, индивидуальные задания по совершенствованию физических качеств и техники движений).

Общая и специальная физическая подготовка.

Всесторонняя физическая подготовка - важный фактор укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем, развития физических качеств юных спортсменов (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Общая и специальная физическая подготовка. Средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в процессе обучения и тренировки с юными спортсменами в мини-футболе (футзале). Единство общей и специальной физической подготовки. Взаимосвязь между развитием основных физических качеств. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным спортсменам различного возраста, занимающимся мини футболом (футзалом).

Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной физической подготовке для юных футболистов.

Основы техники и тактики мини-футбола: Понятие о технике мини-футбола (футзала). Характеристика основных приемов игры. О соединении технической и физической подготовки. Понятие о тактике мини-футбола (футзала). Характеристика тактических действий. Анализ технических

приемов и тактических действий в атаке и обороне. Классификация техники и тактики мини-футбола (футзала).

Спортивные соревнования по мини-футболу: Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по мини-футболу(футзалу). Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по мини-футболу (футзалу). Судейская бригада: главный судья, 1-й судья, 2-й судья, 3-й судья, хронометрист, судья-информатор. Их роль в организации и проведении соревнований.

Места занятий, оборудование и инвентарь. Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по мини-футболу(футзалу). Подсобное оборудование. Технические средства, используемые при обучении юных футболистов. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм.

Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними.

Установка перед играми и разбор проведенных игр. Значение предстоящей игры и особенности турнирного положения команды. Характеристика команды соперника.

Объявление состава команды. Тактический план игры (на макете) и задания отдельным игрокам и звеньям. Возможные изменения тактического плана в ходе игры. Разбор проведенной игры. Анализ выполнения тактического плана. Общая оценка игры и действий отдельных игроков и звеньев. Выводы по итогам игры.

Практика.

Общая и специальная физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища.

Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ногивперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (2 – 3 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Кувырок вперёд из стойки на голове. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 x 60 м., до 3 x 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500

м.

10

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого и утяжеленного мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Толкание набивного мяча (1 – 2 кг.), ядра (3 кг.) с места, стоя боком к направлению метания.

Подвижные игры. Игры, с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением

направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость).

Рывок с мячом с последующим ударом по воротам.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в

прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Техническая подготовка.

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад - неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя –рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»).

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым захватом и снизу.

Броски рукой на точность и дальность.

Тактика игры в футбол.

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 1+2+2, 3+1.

Разбор проведённых учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Комбинация «Двойная стенка (тройка)». Комбинация «Игра в одно-два касания» между тремя партнерами. Комбинация «Смена мест», «Забегание». Комбинация «Пропускание мяча». Отработка взаимодействия в численном большинстве и численном меньшинстве, например: «двое против одного», «трое против двоих» и проч.,

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды.

Отвлечение соперников Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Маневрирование Передачи Ведение и обводка.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Организация противодействия «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.

Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Формы контроля.

На всех этапах многолетнего процесса подготовки юных футболистов их обучение и тренировка строится на основе взаимосвязанных дидактических принципов сознательности и активности, системности и постепенности, наглядности и доступности, индивидуализации.

- Участие в школьных, районных, межрегиональных и республиканских соревнованиях;
- Сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке;

Процесс обучения предусматривает следующие *виды контроля*:

- вводные, которые проводятся перед началом работы и предназначены для закрепления знания.
- текущий, проводимый в ходе учебно – тренировочных занятий в виде контрольных тренировок.
- соревновательный - участие учащихся на соревнованиях по своему возрасту.
- итоговый – сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
- теоретический - знание основных терминов и личной гигиены спортсменов.

2.3 Календарный учебный график программы:

Календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Примерные графики распределения учебных часов для различных этапов подготовки (фактическое выполнение программного материала по месяцам может отличаться от запланированного в связи с особенностями расписания занятий – уменьшением или увеличением их количества в период каникул, а также особенностями периода подготовки и наличием праздничных дней).

Календарный учебный график для ГПП мини-футбол

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество о учебных недель	Количество о учебных часов	Режим занятий
ГПП-1	01.09.2021	31.05.2022	39	234	По 2 часа 3 раза в неделю
ГПП-2	01.09.2021	31.05.2022	39	351	По 2 часа 3 раза в неделю, 3 часа 1 раз в неделю
ГПП-3	01.09.2021	31.05.2022	39	351	По 2 часа 3 раза в неделю, 3 часа 1 раз в неделю

Календарный учебный график для *ГПП-1*

д обучения	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Количество учащихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Требования по подготовке
Группы начальной подготовки (ГПП-1)					
Первый	6 -10	15	6	234	Требования программы (приемные)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Теоретическая подготовка	4	4	
	Физическая культура и спорт в России		1	
	Развитие футбола в России		1	
	Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу		1	
	Личная гигиена		1	
2	Техническая подготовка	49	2	47
	Различные способы перемещения	4		4
	Удары по мячу ногой	9	1	8
	Удары по мячу головой	4		4
	Прием (остановка) мячей	8		8
	Ведение мяча	9		9
	Обманные движения (финты)	4		4
	Отбор мяча	4		4
	Комплексное выполнение технических приемов	7	1	6
3.	Тактическая подготовка	35	3	32
	Тактика игры в атаке	15	1	14
	Тактика игры в обороне	15	1	14
	Тактика игры вратаря	5	1	4
4.	Общая физическая подготовка	72	2	70
5.	Специальная физическая подготовка	29	2	27
6.	Соревнования	16		16
7.	Игровая подготовка	25		25
8	Контрольно-переводные нормативы	4		4

9.	Кол. час. в спортивно-оздоровительном лагере	36		
	Итого:	234	13	221

Календарный учебный график для *ГПП-2*

Год обучения	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Количество учащихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Требования по подготовке
Учебно–тренировочные группы (УТГ-1)					
Первый	11-14	15	9	351	Требования программы (приемные)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Теоретическая подготовка	9	9	-
	Физическая культура и спорт в России.		1	
	Состояние и развитие мини-футбола в России.		1	
	Гигиена и самоконтроль		1	
	Физиологические основы спортивной тренировки.		1	
	Общая и специальная физическая подготовка.		1	
	Основы техники и тактики мини-футбола		1	
	Места занятий, оборудование и инвентарь		1	
	Установка перед играми и разбор проведенных игр.		1	
	Спортивные соревнования по мини-футболу.		1	
2	Техническая подготовка	74	4	70
	Техника игры вратаря	6		6
	Удары по мячу ногой	18	1	17
	Удары по мячу головой	4	1	3
	Прием (остановка) мячей	6		6
	Ведение мяча	18	1	17
	Обманные движения (финты)	10		10
	Отбор мяча	4		4
	Комплексное выполнение технических приемов	8	1	7
3.	Тактическая подготовка	51	3	48

	Тактика игры в атаке	20	1	19
	Тактика игры в обороне	20	1	19
	Тактика игры вратаря	16	1	15
4.	Общая физическая подготовка	71	2	69
5.	Специальная физическая подготовка	59	2	57
6.	Соревнования	26		26
7.	Игровая подготовка	57		57
8.	Контрольно- переводные	4		4
9.	Кол. час. в спортивно-оздоровительном лагере	54		
	Итого:	351	20	331

Календарный учебный график для *ГПП-3*

Год обучения	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Количество учащихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Требования по подготовке
Учебно–тренировочные группы (УТГ-1)					
Первый	15-16	15	9	351	Требования программы (приемные)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Теоретическая подготовка	9	9	-
	<i>Физическая культура и спорт в России.</i>		1	
	<i>Состояние и развитие мини-футбола в России.</i>		1	
	<i>Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль</i>		1	
	<i>Физиологические основы спортивной тренировки.</i>		1	
	<i>Общая и специальная физическая подготовка.</i>		1	
	<i>Основы техники и тактики мини-футбола</i>		1	
	<i>Места занятий, оборудование и инвентарь</i>		1	
	<i>Установка перед играми и разбор проведенных игр.</i>		1	
	<i>Спортивные соревнования по мини-футболу.</i>		1	
2	Техническая подготовка	84	4	80

	Техника игры вратаря	6		6
	Удары по мячу ногой	18	1	17
	Удары по мячу головой	4	1	3
	Прием (остановка) мячей	8		8
	Ведение мяча	18	1	17
	Обманные движения (финты)	15		15
	Отбор мяча	7		7
	Комплексное выполнение технических приемов	8	1	7
3.	Тактическая подготовка	60	3	57
	Тактика игры в атаке	20	1	19
	Тактика игры в обороне	20	1	19
	Тактика игры вратаря	20	1	19
4.	Общая физическая подготовка	44	2	42
5.	Специальная физическая подготовка	60	2	58
6.	Соревнования	30		30
7.	Игровая подготовка	60		60
8.	Контрольно-переводные	4		4
9.	Кол. час. в спортивно-оздоровительном лагере	54		
	Итого:	351	20	331

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы направленно на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний для сознательного выбора, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи. Учебный материал программы рассчитан на группу мальчиков. Занятия проводятся с учетом особенностей возраста, пола и подготовленности обучающихся. Теоретические сведения занимающимся рекомендуется сообщать во время практических занятий, уделяя этому 5-10

мин. Основной формой практических действий является занятие, которое строится по общепринятой схеме. Для поддержания постоянного интереса к занятиям их необходимо проводить таким образом, чтобы ребята по возможности быстрее могли увидеть результаты этих занятий. С этой целью они должны быть насыщены доступными, постепенно усложняющимися упражнениями по общей и специальной физической подготовке, выполняя которые учащиеся стремились бы добиться нового конкретного результата.

Большое значение в поддержании интереса к занятиям имеют соревнования, игры и игровые задания, применяемые на протяжении всего периода обучения. Игры и игровые задания следует проводить целенаправленно. Выбор игры, ее организация зависят от подготовленности занимающихся, их организованности и педагогических задач конкретного занятия.

В соответствии с поставленными задачами занятия по футболу делятся на *вводные, учебные, контрольные*.

Вводные занятия предусматривают проведение бесед для сообщения теоретических сведений, ознакомления с задачами. Часть времени вводного занятия обязательно отводится на практические занятия.

Учебные занятия. На занятиях такого типа в первую очередь проводится первоначальное обучение технике игры.

Контрольные занятия. На занятиях этого типа обучающиеся выполняют тестовые задания в части практической подготовки. Контрольные занятия иногда проводятся в форме соревнований.

В учебной работе по мини-футболу используются три основных метода обучения: *демонстрации, слова и упражнения (практического выполнения)*.

Метод демонстрации. При обучении способам владения мячом этот метод чаще всего применяется в виде показа. Показ способа владения мячом должен быть образцовым по форме и характеру движений.

Метод слова. При обучении технике футбола широко используются объяснение приема, действия, а также замечания и пояснения непосредственно в процессе выполнения упражнений. Метод слова

применяется с целью создания у обучающихся ясного представления о форме движений, для раскрытия их характера при показе упражнения и помощи ученику в анализе и исправлении ошибок во время непосредственного выполнения техники движений. Необходимо кратко охарактеризовать изучаемый способ для всей группы, а остальные замечания по возможности делать в процессе игры. Речь педагога должна быть громкой и литературно правильной. Кроме этого, необходимо использовать принятую терминологию.

Метод упражнения (практического выполнения) позволяет полученные представления о технике перенести на практическое освоение движений. Основная цель данного метода – воспитать у обучающихся умения и навыки, необходимые при занятиях футболом.

Контроль за уровнем нагрузки на занятиях проводится по карте педагогического наблюдения за степенью утомления обучающихся:

Объект наблюдения	Степень и признаки утомления		
	Небольшая	Средняя	Большая (недопустимая)
Цвет кожи лица	Небольшое покраснение	Значительное покраснение	Редкое покраснение, побледнение или синюшность.
Речь	Отчетливая	Затрудненная	Крайне затрудненная или невозможная.
Мимика	Обычная	Выражение лица напряженное	Выражение страдания на лице.
Потливость	Небольшая	Выраженная верхней половины тела	Резкая верхней половины тела и ниже пояса, выступание соли.
Дыхание	Учащенное, ровное	Сильно учащенное	Сильно учащенное, поверхностное, с отдельными глубокими вдохами, сменяющимся беспорядочным дыханием.
Движения	Бодрая походка	Неуверенный шаг, покачивание	Резкое покачивание, дрожание, вынужденная поза с опорой, падение.
Самочувствие	Жалоб нет	Жалобы на усталость, боль в мышцах,	Жалобы на головокружение, боль в правом подреберье, головная боль, тошнота,

	сердцебиение, одышку, шум в ушах.	иногда икота, рвота
--	---	---------------------

Самоконтроль играет в подготовке юных футболистов важную роль. Для самоконтроля предлагается несколько простых и доступных для занимающихся самонаблюдений за своим физическим развитием и состоянием здоровья. Их цель - сохранение спортивной работоспособности и совершенствование подготовленности юных лыжников. Комплекс достаточно простых методов самонаблюдения дает возможность получить субъективные и объективные данные. Рекомендуется ежедневно учитывать самочувствие, желание выполнять тренировочные и соревновательные нагрузки, длительность ощущения усталости после них, характер сна, аппетит, сердцебиение и др.

Методика организации воспитательной работы:

Личностное развитие детей - одна из основных задач в работе педагога дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы на занятиях спортивной секции состоит в том, что педагог проводит ее во время тренировочных занятий и дополнительно на различных мероприятиях.

На протяжении всего периода занятий педагог формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;

- система морального стимулирования;
- воспитательные мероприятия.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме формирования у воспитанников понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям в спорте (неспортивное поведение, взаимоотношения спортсменов, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать юных спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств.

Форма аттестации:

Оценка исполнения обучающимися изученных упражнений, движений, комбинаций проходит в форме контрольных испытаний, контрольных игр и соревновательной деятельности.

Потенциал обучающихся реализуется и отслеживается на школьных, районных и межрегиональных соревнованиях, на которые приглашаются родители и педагоги. Посещаемость занятий фиксируется в журнале.

Уровень мастерства выявляется на занятиях посредством педагогического наблюдения и соревнований.

3.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по «мини-футболу» Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

спортивный зал для тренировок, хорошо проветриваемый; эспандер резиновый; мячи набивные разного веса (1,2,3,5кг.); мячи баскетбольные; мячи мини-футбольные тренировочные; мячи мини-футбольные соревновательные; ворота футзальные; форма футболбная и вратарская; перчатки вратарские; гетры; манишки тренировочные; щитки; фишки

тренировочные; компрессор для накачивания мячей; гантели массивные; скакалки; секундомер; рулетка; аптечка.

Тренажерный зал, оборудованный тренажёрами для силовой подготовки обучающихся. Имеются: гири; малая и большая штанга; гантели; резиновые амортизаторы; шведская стенка; силовые тренажеры.

Душевая комната, комната для принятия водных процедур после окончания учебных занятий.

Раздевалка, комната для переодевания обучающихся в тренировочную одежду соответственно месту занятий (в помещении или на открытом воздухе).

Кадровое обеспечение: С группой обучающихся работает 1 (один) педагог дополнительного образования Шаянов Антон Викторович тренер-преподаватель по мини-футболу 1986г.р., Педагогический стаж 12 лет, закончил Новосибирский колледж физической культуры и спорта» (очно). Имеет 1 квалификационную категорию.

Информационное обеспечение:

- Сайт Министерства спорта Российской Федерации: www.minsport.gov.ru;
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>;
(eknigi.org/zdorovie/65790-lyzhnyj-sport.html);
- Журнал «Советский спорт»: www.sovsportizdat.ru;
- Журнал теория и практика физической культуры: <http://lib.spotedu.ru/press/tpfk>;
- Спортивная электронная библиотека: <http://libsport.ru>;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://libspotedu.ru>.

3.3 Используемая литература:

1. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.; Физкультура и спорт, 2008 г.
2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. – М.; Советский спорт, 1999 г.
3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. – Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004 г.
4. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.; Физкультура и спорт, 2005 г.
5. Волков Л.В. теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002 г.
6. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов пед. вузов. / Под ред. Ю.А. Железняк, Ю.М. Портнова.- М.: АКАДЕМИЯ,2001.
7. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров /Под. ред. А.П.Лаптева и А.А.Сучилина.- М.: Физкультура и спорт, 2008 г.

Литература для обучающихся:

1. Андреев С.Н. Футбол - твоя игра/ С.Н. Андреев. - Москва: Академия, 2009. - 144 с.
2. Бобкова, Е.Н. Возрастная динамика скоростных способностей мальчиков 7-15 лет с учетом гармоничности их физического развития. / Е.Н. Бобкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 4. - С. 41.
3. Вайн, Х. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых. / пер. с итал. / Хорст Вайн. - Москва: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2013. - 244с.
4. Витковски, З. Координационные способности в футболе: Диагностика, прогнозирование развития, тренировка. / З. Витковски. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2009. - № 4. - С. 28- 31
5. Еженедельник «Футбол» - различные номера 1995 – 2012 г.г.

6. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена/В.М. Зациорский.- Москва: Физкультура и спорт,2010. -178 с.
7. Зиновьев, В.А. Особенности педагогической деятельности детского тренера-педагога по футболу. / В. А. Зиновьев. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - № 2. - С. 37-41
8. Коробейник, А.В. В мире футбола / А.В.Коробейник. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 447 с.
9. Кузнецов, А.А. Организационно-методическая структура учебнотренировочного процесса в футбольной школе. II этап (11-12 лет) / А.А. Кузнецов - Москва: Олимпия, Человек, 2011. - 208 с.
10. Мировой футбол 2001-2002: Справочник / Авт.-сост. А.В.Савин. - Москва:Терра Спорт: Олимпия Пресс, 2012. - 556 с.
11. Носко Н.А. Футбол ./ Н.А.Носко. - К., 2011. - 22 с.
12. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать/ Н.Г.Озолин.- Москва: ООО "Издательство Астрель", 2011.- 864 с.
13. Перепелкин,В.А. Восстановление работоспособности футболистов / В.А. Перепелкин. - Москва: Олимпия Пресс, Терра-Спорт, 2012. - 112 с.
М.П.Пименов -Киев,2013. - 188 с.

Литература для родителей

1. Ахмеров, Э.К., Футбол для начинающих: учебное пособие /Э.К.Ахмеров. - Минск: Полымя, 2010. - 78 с.
2. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития/ В.И. Лях. - Москва: Терра-спорт, 2010. -- 192 с.
3. Монаков, Г.В. Подготовка футболистов / Под ред. Г.В. Монакова. - Псков, 2009. - 256 с.
4. Петухов, А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального техникотактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения [Текст]: монография / А.В. Петухов. - Москва: Советский спорт,

2009. - 232 с. Пименов, М.П. Футбол: специальные упражнения /
М.П.Пименов - Киев,2013. - 188 с.

5. Мукиан, М. Все о тренировке юного футболиста: пер. с англ. / Майкл
Мукиан, Дин Дьюрст. - Москва: АСТ: Астрель, 2009.- 235 с.

Перечень интернет ресурсов

- Министерство спорта РФ www.minsport.gov.ru
- Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
- Департамент физической культуры и спорта
Новосибирской области www.sport.nso.ru
- Управление по физической культуре и спорту мэрии
города Новосибирска www.novosib-sport.ru
- Российская федерация футбола www.ffnso.ru