

Сценарий спортивного праздника, «Зимние Олимпийские игры» для детей, занимающихся в секции акробатика.

Дата проведения: Декабрь 2020 г.

Цель: Приобщение воспитанников к традициям большого спорта.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Систематизировать представления детей о зимних видах спорта.
3. Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость посредством командных эстафет и игр.
4. Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умение побеждать и проигрывать.
5. Пропагандировать значимость физической культуры и спорта, в том числе олимпийского движения; развивать интерес к ним.
6. Создавать радостное настроение у детей, положительно эмоциональный настрой в ходе спортивного мероприятия; вызвать эмоциональный отклик.

Форма занятия – групповая.

Место проведения: МБДОУ Детский сад «Золотой ключик»

Тренер-преподаватель по акробатике: Дутова Л.А.

Звучат праздничные фанфары.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые. Мы приветствуем ребят из другого детского сада, которые прибыли сегодня к нам на соревнования.

Много веков назад в Древней Греции были придуманы Олимпийские игры.

Как вы думаете, для чего нужны Олимпийские игры? (чтобы люди разных стран могли померяться силой в спорте, а не воевать друг с другом)? Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы соревноваться и показать: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий, самый точный и т.д. Олимпийские игры объединяют людей с разным цветом кожи. Каков же Олимпийский символ Олимпийских игр? Это знает каждый. Знаем и мы с вами, ребята. Это Олимпийский флаг с пятью кольцами, пять разноцветных колец пяти континентов.

Синий цвет – цвет Дружбы, цвет Европы.

Черный цвет кольца – цвет Африки.

Красный цвет – цвет Америки.

Желтый цвет – цвет Солнца, цвет Азии.

Зеленый цвет – цвет травы, цвет Австралии.

Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный, мирный круг!

На олимпийских играх есть красивая традиция - зажжение олимпийского огня. Олимпийский огонь зажигают в городе Олимпия в Греции. Гречанка в белых одеждах передает его спортсменам, и факел пускается в путь. Зажженный огонь день и ночь несут спортсмены по странам и городам. Огонь не должен погаснуть ни в дождь, ни в снег и ветер.

Ведущий: Ребята, а вы знаете олимпийский девиз? – **Быстрее, выше, сильнее.**

Каждая Олимпиада начинается с парада участников. Мы не будем отходить от этой традиции и устроим свой парад участников.

Парад спортсменов (дети под олимпийский марш двигаются по залу).

Сегодня в наших Играх принимают участие две команды.

Команда: «Смелые», (представление капитана команды и наставника команды – воспитателя группы).

Команда: «Быстрые», (представление капитана команды и наставника).

Ведущий: Предлагаю всем детям произнести торжественную **клятву участников** Олимпиады.

Мы клянемся, что примем участие в олимпийских играх, потому что хотим быть здоровыми, сильными и ловкими!

Дети: **Клянемся!**

-Мы клянемся, что будем играть честно и не станем расстраиваться, если не победим, потому что тогда победят наши друзья.

Дети: **Клянемся!**

- Мы клянемся, что будем стараться изо всех сил!

Дети: **Клянемся!**

Главный судья соревнований также произносит торжественную клятву:

"От имени всех судей я обещаю, что на Зимних Олимпийских играх дошколят мы будем исполнять наши обязанности честно, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся. Девиз соревнований: "Главное не победа, а участие!"

Под звуки марша «Олимпийский флаг» Главный судья соревнований передает Олимпийский флаг воспитателям групп, который они несут вдвоем до постаментов и устанавливают его.

Ведущий: Право зажечь олимпийский огонь предоставляется капитанам команд (звучит олимпийский марш в исполнении детского хора). Ребятам встать на исходную позицию! (дети, держа вдвоем факел, оббегают круг). Зажечь Олимпийский огонь! (факел устанавливается в чашу).

Ведущий: Я предоставляю слово ребятам подготовительной группы:

- Дети:
- 1.Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать – это награда!
Победить же может любой!
 2. Праздник радостный, красивый,
Лучше не было и нет,
И от всех детей счастливых
Олимпиаде - наш привет!!
 3. Много маленьких спортсменов
Есть у нас в краю родном.
Будем мы отличной сменой,
Вместе скажем мы с тобой:
И у нашего детсада
Есть своя Олимпиада!

Песня: «Гимн юных Олимпийцев».

Ведущий. (Звучат громкие фанфары). Считать Зимние Олимпийские игры дошкольников открытыми!

Я приглашаю участников команд занять места на старте.

Ведущий: Наши спортсмены должны сейчас показать всю свою ловкость, быстроту, точность и выносливость.

О каком зимнем и олимпийском виде спорта идет речь?

Деревянные гонцы,
Словно братья-близнецы!
На лыжне вдвоём всегда,
Друг без друга никуда!

Дети: Лыжи!

Ведущий: Всё верно, и первое соревнование – лыжная эстафета.

«Лыжные гонки» (дети на пластиковых лыжах бегут до ориентира, оббегают его и возвращаются на места, отдают лыжи и эстафетную палочку следующему участнику.)

Ведущий: Молодцы с этим заданием вы справились. Послушайте, о каком зимнем, олимпийском виде спорта дальше пойдет речь?

На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик.
Кричат все: "Шайба! Ключка! Бей!"

Веселая игра ...

Дети: Хоккей!

Правильно, давайте поиграем в хоккей.

«Хоккей». (Дети по очереди ведут шайбу (мяч) клюшкой до ворот, «забивают его в ворота и бегут с клюшкой обратно, другой участник берет шайбу (мяч) из корзины, ведет его до ворот и т.д.)

Ведущий: Молодцы ребята, вы очень ловкие и смелые, а мы продолжаем наши соревнования. В этом виде спорта спортсмены бегут на лыжах на длинную дистанцию и стреляют в цель по мишени.

Дети: Биатлон!

Ведущий: И тут вы правы, действительно - это биатлон.

«Биатлон» (дети бегут на лыжах до определённой отметки, снимают лыжи и лёжа на коврик, кидают мешочки в корзинку, встают, одевают лыжи и возвращаются к своей команде).

Ведущий: Следующий вид спорта очень красивый. Это.... «Фигурное катание».

Участники встают парами – мальчик и девочка Пара встает на старт, держась за руки, подняв левую ногу. По сигналу начинают прыгать на правой ноге до определенной отметки, где перестраиваются, меняют ноги и обратно выполняют прыжки на левой ноге.

Ведущий: И наконец, последний конкурс « Нарисуй Олимпийскую эмблему».

Первый участник бежит до отметки и кладет чистый лист, второй несет фломастеры, следующие игроки, по очереди подбегают и рисуют по одному кольцу на бумаге.

Оценивается также правильность изображения олимпийской эмблемы.

Ведущий: Молодцы ребята. Вы продемонстрировали и свою силу, и быстроту и ловкость, и точность, а теперь наше жюри объявит победителей.

Главный судья соревнований объявляет результаты. Команды награждаются дипломами и грамотами.

Ведущий: (Звучат фанфары). Наши Олимпийские игры дошкольников закончились, Олимпийский флаг и Олимпийский огонь останутся здесь до окончания Олимпийских игр. Большое спасибо всем участникам соревнований! Давайте, ребята, еще раз поприветствуем их! (дети под олимпийский марш делают круг почета).